

ФИЛИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«БОБРУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ  
ПРАВИЛ проведения аттестации обучающихся при освоении  
содержания образовательных программ  
среднего специального образования

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Разъяснения рассмотрены на заседании методического совета филиала

Протокол от 9 августа 2025 г № 4

Регистрационный № 20Р

Бобруйск  
2025г.

ФИЛИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«БОБРУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ  
ПРАВИЛ проведения аттестации обучающихся при освоении  
содержания образовательных программ  
среднего специального образования

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Разъяснения рассмотрены на заседании методического совета филиала

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г № \_\_\_\_\_

Регистрационный № \_\_\_\_\_

Бобруйск  
20\_\_ г.

Автор: Н.Е. Янкойть, заместитель директора по учебной работе

Данные разъяснения являются локальным документом филиала БГТУ «Бобруйский государственный лесотехнический колледж», определяющим порядок проведения итоговой аттестации обучающихся при выполнении ими государственного экзамена по специальности

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящий локальный документ составлен на основании Правил проведения аттестации обучающихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь 23.08.2012г. №282 (с изменениями постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.02.2025г. №42) и определяют порядок аттестации обучающихся филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Бобруйский государственный лесотехнический колледж» (далее – филиал).

1.2 Итоговая аттестация в форме защиты дипломного проекта проводится при завершении освоения обучающимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям образовательного стандарта.

1.3 Итоговая аттестация в форме защиты дипломного проекта проводится в два этапа:

- выполнение дипломного проекта;
- защита дипломного проекта.

1.4 Сроки выполнения дипломного проекта и защиты дипломного проекта определяются учебным планом филиала по специальности.

1.5 Дипломный проект – это комплексная самостоятельная, творческая работа, выполняемая при завершении освоения содержания образовательной программы среднего специального образования, в ходе которой обучающийся решает конкретные профессиональные задачи, соответствующие требованиям образовательного стандарта по специальности и присваиваемой квалификации.

Темы дипломных проектов должны соответствовать основным направлениям профессиональной деятельности специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, отвечать современным требованиям науки, техники и организации производства.

1.6 Выполненный дипломный проект обучающийся защищает перед государственной квалификационной комиссией, которая принимает решение о присвоении ему квалификации, выдаче диплома о среднем специальном образовании (диплома о среднем специальном образовании с отличием).

## **2 Организация выполнения дипломного проекта**

2.1 Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями учебных предметов, модулей профессионального компонента учебного плана филиала по специальности совместно с организациями – заказчиками кадров, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются директором филиала не позднее чем за месяц до начала преддипломной практики.

Проект приказа подготавливает председатель цикловой комиссии.

2.2 Закрепление тем дипломных проектов за обучающимися оформляется приказом директора филиала не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики. Проект приказа подготавливает председатель цикловой комиссии.

2.3 Допуск обучающихся к выполнению дипломного проекта оформляется приказом директора филиала по окончании преддипломной практики, но не позднее дня начала выполнения дипломного проекта. Проект приказа подготавливает заведующий отделением.

2.4 Для оказания помощи обучающемуся при выполнении дипломного проекта приказом директора филиала назначается руководитель дипломного проекта из числа преподавателей учебных предметов, модулей профессионального компонента учебного плана филиала по специальности, специалистов организаций – заказчиков кадров, иных государственных органов (организаций), педагогических работников учреждений высшего образования.

2.5 Каждому руководителю дипломного проекта может быть определено не более восьми обучающихся.

2.6 Руководитель дипломного проекта разрабатывает задание на дипломный проект по форме согласно **приложению 1** для каждого обучающегося. Задание на дипломный проект рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора филиала по учебной работе и выдается обучающемуся до начала преддипломной практики с обязательной регистрацией факта выдачи в книге регистрации выдачи заданий на дипломный проект по форме согласно **приложению 2**.

Страницы книги регистрации выдачи заданий на дипломный проект должны быть пронумерованы, сброшюрованы и скреплены печатью филиала. Книга регистрации выдачи заданий на дипломный проект хранится на цикловой комиссии.

2.7 В отдельных случаях над одной темой дипломного проекта могут работать несколько обучающихся. При этом каждому из них выдается задание на дипломный проект с указанием строго регламентированного перечня вопросов, которые он должен разработать в дипломном проекте в установленные сроки.

2.8 Руководитель дипломного проекта:

- оказывает помощь обучающемуся в подборе материалов и литературы для выполнения дипломного проекта;
- составляет график выполнения дипломного проекта и контролирует его выполнение;
- проводит консультации с обучающимися, обеспечивает своевременное и качественное выполнение дипломного проекта;
- подготавливает отзыв по форме согласно **приложению 3**;
- присутствует при защите обучающимися дипломных проектов.

2.9 В отзыве руководитель дипломного проекта отражает:

- актуальность темы дипломного проекта;
- полноту выполнения задания на дипломный проект;
- умение обучающегося выбирать оптимальные варианты конструкций, оборудования и производственных технологий и автоматизации производственных процессов;
- ресурсосбережение, охрану труда и экологии;
- способность обучающегося самостоятельно решать конкретные производственные, технологические и конструкторские задачи с учетом современных требований науки и техники;

- умение давать экономическое обоснование решения, которое принято в дипломном проекте;
- умение обучающегося пользоваться специальной литературой;
- способность обучающегося к проектной, технологической, исследовательской, исполнительской, творческой, организаторской работе;
- возможность использования полученных результатов на практике;
- сведения о соответствии пояснительной записки и графической части требованиям стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Отметка в отзыве руководителя дипломного проекта не выставляется.

2.10 Для оказания помощи обучающемуся в выполнении отдельных разделов (частей) дипломного проекта могут назначаться консультанты.

2.11 Продолжительность дипломного проекта определяется учебным планом филиала по специальности и составляет не менее восьми недель для выполнения дипломного проекта.

2.21 Распределение часов на руководство и консультации по дипломному проектированию осуществляется из расчета двух учебных часов в неделю на каждого обучающегося на весь период дипломного проекта в зависимости от структуры дипломного проекта, объема и сложности отдельных его разделов (частей). Всего на руководство и консультирование отводится 16 учебных часов.

Продолжительность дипломного проекта определяется учебным планом филиала по специальности и составляет не менее восьми недель для выполнения дипломного проекта.

Распределение учебных часов на руководство и консультирование обучающегося при выполнении дипломного проекта следующее:

- на руководство дипломным проектом: 12-13 уч. ч;
- на консультации: по экономической части - 2,0-1,0 уч. ч;  
по охране труда – 1,0 уч. ч.;
- на нормоконтроль: 1,0 уч. ч.

2.13 Общее руководство и контроль за организацией и ходом дипломного проекта осуществляют заместитель директора филиала по учебной работе, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

2.14 Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. Объем пояснительной записки должен быть в пределах 40-50 страниц печатного текста. Пояснительная записка должна содержать необходимые расчеты, обоснование принятых проектных решений, выполняться в строгом соответствии с техническими нормативными правовыми актами, обязательными для соблюдения, и требованиями Стандарта филиала.

2.15 Графическая часть дипломного проекта в зависимости от специальности и темы дипломного проекта выполняется, как правило, на 2-4 листах чертежной бумаги в соответствии с требованиями Стандарта филиала.

В состав дипломного проекта могут входить макеты, модели и другие изделия творческой деятельности, выполненные обучающимися в соответствии с заданием на дипломный проект.

Если в состав дипломного проекта входят макеты, модели и другие изделия творческой деятельности, выполненные обучающимся в соответствии с заданием на дипломный проект, количество чертежей, схем может быть уменьшено.

2.16 Выполненный дипломный проект с заданием на дипломный проект и отзывом руководителя дипломного проекта направляется заведующим отделением на рецензию.

2.17 Рецензенты дипломных проектов назначаются приказом директора филиала не позднее чем за две недели до начала защиты дипломных проектов из числа руководителей и специалистов организаций-заказчиков кадров, педагогических работников системы высшего образования, которые не работают в учреждении образования «Белорусский государственный технологический университет» и не осуществляют руководство или консультации по выполнению дипломного проекта.

За одним рецензентом закрепляется не более пяти обучающихся. На рецензирование дипломного проекта отводится не более пяти часов.

2.18 Рецензия по форме согласно **приложению 4** должна содержать заключение:

- о соответствии дипломного проекта заданию на дипломный проект;
- об использовании последних достижений науки, техники, положительного опыта организации производства;
- оценку качества выполнения отдельных разделов дипломного проекта, графической части, изделий творческой деятельности.

В рецензии должны быть указаны положительные стороны дипломного проекта, возможности практического применения дипломного проекта на производстве и в образовательном процессе, а также основные недостатки, если они имеются.

Рецензент выставляет отметку по десятибалльной шкале отметок руководством **приложением 5**.

2.19 Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

### **3 Организация и порядок защиты дипломного проекта**

3.1 Допуск обучающегося к защите дипломного проекта объявляется приказом директора филиала при наличии положительного отзыва руководителя дипломного проекта и положительной отметки по десятибалльной шкале отметок в рецензии.

3.2 На защиту одного дипломного проекта отводится 45 минут. Процедура защиты дипломного проекта устанавливается председателем государственной квалификационной комиссии и включает, как правило, доклад обучающегося (15-20 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов государственной квалификационной комиссии и ответы обучающегося.

3.3 Защита дипломных проектов, которые имеют практическое применение, как правило, проводится непосредственно в организациях, заинтересованных в подготовке кадров.

3.4 При оценке результатов защиты дипломного проекта необходимо учитывать практическую ценность, качество выполнения и оформления дипломного проекта, содержание доклада и ответы обучающегося на вопросы, теоретическую

и практическую подготовку обучающегося, отзыв руководителя и рецензию (приложение 6).

3.5 При отметке ниже 3 (трех) баллов по результатам защиты дипломного проекта обучающемуся по решению государственной квалификационной комиссии определяется новая тема дипломного проекта или разрешается повторная защита дипломного проекта по ранее утвержденной теме.

3.6 Дипломные проекты после их защиты хранятся в филиале в соответствии с законодательством. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении дипломных проектов решается специальной комиссией, которая создается приказом директора филиала. Списание дипломных проектов оформляется актом на списание.

3.7 Лучшие дипломные проекты могут быть использованы в филиале для научно-методических целей в порядке, установленном законодательством.

Дипломный проект, выполненный по заявкам организаций-заказчиков кадров, может быть передан организации-заказчику кадров после снятия копии и составления акта о его передаче.

3.8 Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию в установленный срок по уважительной причине, предоставляется право прохождения итоговой аттестации в другой срок во время работы государственной квалификационной комиссии.

3.9 Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию в установленный срок без уважительной причины или получившим по ее результатам отметку ниже 3 (трех) баллов, предоставляется право повторного прохождения итоговой аттестации во время работы государственной квалификационной комиссии, но не ранее чем через десять месяцев.

3.10 Обучающимся, не завершившим освоение содержания образовательной программы среднего специального образования, в случае непрохождения итоговой аттестации выдается справка об обучении.

3.11 Повторное прохождение итоговой аттестации разрешается один раз в течение трех лет с момента незавершения освоения обучающимся содержания образовательной программы среднего специального образования.

Обучающемуся, получившему по результатам повторного прохождения итоговой аттестации отметки не ниже 3 (трех) баллов, выдается диплом о среднем специальном образовании.

Справка об обучении, выданная обучающемуся ранее, остается в его личном деле обучающегося.

3.12 Не допускается повторное прохождение итоговой аттестации с целью повышения отметки.

Заместитель директора по учебной работе

Н.Е. Янкойть

Филиал учреждения образования  
«Белорусский государственный технологический университет»  
«Бобруйский государственный лесотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель руководителя учреждения образо-  
вания (филиала, иного  
обособленного подразделения)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на дипломный проект (дипломную работу)**

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))

Курс \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

1. Тема дипломного проекта (дипломной работы) \_\_\_\_\_

Утверждена приказом руководителя учреждения образования (филиала, иного обособленного подразделения) от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Срок окончания дипломного проекта (дипломной работы) \_\_\_\_\_

3. Исходные данные по дипломному проекту (дипломной работе) \_\_\_\_\_

4. Содержание дипломного проекта (дипломной работы)

4.1 Пояснительная записка \_\_\_\_\_

4.2 Графическая (практическая) часть \_\_\_\_\_

5. Консультанты (с указанием разделов, по которым они консультируют) \_\_\_\_\_

6. Календарный график работы на весь период дипломного проекта (дипломной работы)

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы (инициал собственного имени), фамилия)

Руководитель дипломного проекта (дипломной работы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы (инициал собственного имени), фамилия)

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к выполнению: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

(Образец титульного листа)

Филиал учреждения образования  
«Белорусский государственный технологический университет»  
«Бобруйский государственный лесотехнический колледж»

КНИГА  
регистрации выдачи заданий на дипломный проект

Специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

Начата \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Окончена \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(Образец оформления страниц книги)

| № п/п | Фамилия, собственное имя, отчество (если токовое имеется) обучающегося | Дата выдачи задания | Дата получения задания обучающимся | Подпись обучающегося |
|-------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------|
|       |  |                     |                                    |                      |
|       |  |                     |                                    |                      |









## КРИТЕРИИ

оценки результатов учебной деятельности обучающихся при оформлении рецензии

| № п/п | Отметка в баллах | Показатели оценки   |
|-------|------------------|---|
| 1     | 1<br>(один)      | Тема проекта не раскрыта или проект полностью не соответствует заданию.   |
| 2     | 2<br>(два)       | Тема проекта раскрыта частично. Проект выполнен, но в основном не соответствует заданию.  |
| 3     | 3<br>(три)       | Тема проекта раскрыта частично. Проект выполнен не в полном объеме. Допущено множество технологических, математических ошибок. Принятые в проекте решения неграмотны или раскрыты не полностью.<br>Пояснительная записка и графическая часть оформлены неаккуратно, небрежно, с множественными грамматическими и стилистическими ошибками, без соблюдения требований стандартов ЕСКД.   |
| 4     | 4<br>(четыре)    | Тема проекта раскрыта частично. Все разделы проекта выполнены в соответствии с заданием. В проекте допущен ряд технологических, математических ошибок. Имеются несоответствия между разделами проекта или пояснительной запиской и графической частью. Принятые в проекте решения допустимы, но не обоснованы с технической и экономической точки зрения, не соответствуют современному состоянию науки, техники, положительного опыта организации производства.<br>Пояснительная записка и графическая часть оформлены неаккуратно, с существенными отклонениями от требований ЕСКД, имеет место наличие грамматических и стилистических ошибок.   |
| 5     | 5<br>(пять)      | Тема проекта в основном раскрыта. Все разделы проекта выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Имеют место несущественные технологические, математические ошибки, множественные исправления.<br>Принятые в проекте решения допустимы, но не обоснованы с технической и экономической точки зрения, или устаревшие и не в должной мере соответствуют современному состоянию науки, техники, положительного опыта организации производства.<br>Пояснительная записка и графическая часть оформлены неаккуратно, с существенными отклонениями от требований стандартов ЕСКД, имеет место наличие грамматических и стилистических ошибок. |
| 6     | 6<br>(шесть)     | Тема проекта в основном раскрыта. Все разделы проекта выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Имеют место несущественные технологические и математические ошибки, множественные исправления. Принятые в проекте решения традиционны, нерациональны с технической и экономической точки зрения, но в основном, соответствуют современному состоянию науки, техники, положительного опыта организации производства.<br>Пояснительная записка и графическая часть содержат грамматические и стилистические ошибки, несущественные отклонения от требований стандартов ЕСКД. При оформлении проекта допущена некоторая небрежность       |
| 7     | 7<br>(семь)      | Тема проекта раскрыта. Все разделы проекта выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Принятые в проекте решения обоснованы с технической и экономической точки зрения и, в основном, отражают современное состояние науки, техники, положительного опыта организации производства. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно.<br>Пояснительная записка и графическая часть содержит небольшое количество грамматических и стилистических ошибок, несущественных отклонений от требований стандартов ЕСКД. Которые не отражаются на качестве проекта в целом.   |
| 8     | 8<br>(восемь)    | Тема проекта раскрыта полностью. Все разделы проекта выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Принятые в проекте решения обоснованы   |

|    |                |  |
|----|----------------|--|
|    |                | <p>с технической и экономической точки зрения и, в основном, отражают современное состояние науки, техники, положительного опыта организации производства.</p> <p>Пояснительная записка и графическая часть оформлены аккуратно, но имеет место наличие единичных несущественных ошибок и отклонений от требований стандартов ЕСКД, которые не отражаются на качестве проекта в целом.</p>   |
| 9  | 9<br>(девять)  | <p>Тема проекта раскрыта полностью. Все разделы проекта выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Принятые в проекте решения технически грамотны, всесторонне обоснованы с технической и экономической точки зрения, отражают современные направления в развитии науки, техники, положительного опыта в организации производства, могут быть рекомендованы к практическому использованию в отрасли.</p> <p>Пояснительная записка и графическая часть оформлены аккуратно, в полном соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.</p>             |
| 10 | 10<br>(десять) | <p>Тема раскрыта полностью. Глубоко проработаны все разделы проекта. Принятые в проекте решения технически грамотны, всесторонне обоснованы с технической и экономической точки зрения, отражают современные направления в развитии науки, техники, положительного опыта организации производства, являются результатом исследовательской работы обучающегося, могут быть рекомендованы к практическому применению в отрасли.</p> <p>Пояснительная записка и графическая часть оформлены аккуратно в полном соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.</p> |

## КРИТЕРИИ

оценки результатов учебной деятельности обучающихся при защите дипломного проекта

| № п/п | Отметка в баллах | Компоненты защиты дипломных проектов |  |   |   |
|-------|------------------|--------------------------------------|--|---|---|
|       |                  | Отзыв руководителя                   | Рецензия на дипломный проект                             | Доклад обучающегося   | Ответы на вопросы членов ГKK  |
| 1     | 1<br>(один)      | Наличие положительного отзыва        | Наличие рецензии с отметкой 3(три) балла                 | Отсутствует подготовленный доклад обучающегося  | Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде  |
| 2     | 2<br>(два)       | Наличие положительного отзыва        | Наличие рецензии с отметкой 3(три) балла                 | Содержание и основная цель проекта не раскрыты. Доклад изложен безграмотно, отсутствуют даже элементарные перечисления состава проекта. Обучающийся не владеет материалом, представленным в проекте.  | Воспроизведение части программного учебного материала по памяти; осуществление умственных действий по образцу   |
| 3     | 3<br>(три)       | Наличие положительного отзыва        | Наличие рецензии с отметкой 3(три) балла                 | Содержание и основная цель проекта не раскрыты. Допущены множественные ошибки в использовании терминов и определений. Доклад сведен к простому перечислению состава проекта. Аргументация принятых решений и выводы отсутствуют.                | Воспроизведение большей части программного учебного материала; применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок                      |
| 4     | 4<br>(четыре)    | Наличие положительного отзыва        | Наличие рецензии с отметкой 3 (три) или 4 (четыре) балла | Содержание и основная цель проекта раскрыты частично. Есть нарушения в логике и последовательности изложения доклада. Доклад сведен к простому перечислению состава проекта. Допускается множественное неправильное использование терминологии. | Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала; применение знаний в знакомой ситуации по образцу, наличие единичных несущественных ошибок |
| 5     | 5                | Наличие положительного отзыва        | Наличие рецензии с                                       | Содержание и цель проекта в ос-   | Полное знание и осознанное воспро-  |

|   |            |                               |  |   |   |
|---|------------|-------------------------------|--|---|---|
|   | (пять)     | ного отзыва                   | отметкой 4 (четыре) или 5 (пять) баллов                    | новном раскрыты. При изложении доклада есть небольшие нарушения в логике, технической грамотности. Прослеживаются затруднения в умении выделить главное и второстепенное. Доклад в основном сведен к простому перечислению состава проекта.   | изведение всего учебного материала; владение программным материалом в знакомой ситуации.  |
| 6 | 6 (шесть)  | Наличие положительного отзыва | Наличие рецензии с отметкой 5 (пять) или 6 (шесть) баллов  | Содержание и основная цель проекта в основном раскрыты. Соблюдена в целом логика и последовательность в изложении содержания проекта. Доклад изложен достаточно последовательно, но без выделения главного. При изложении доклада имеет место наличие единичных отклонений в логике, технической грамотности. | Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации; наличие единичных несущественных ошибок  |
| 7 | 7 (семь)   | Наличие положительного отзыва | Наличие рецензии с отметкой 6 (шесть) или 7 (семь) баллов  | Содержание и основная цель проекта раскрыты. Доклад изложен достаточно последовательно, грамотно, с выделением главных моментов. В отдельных случаях допускается неправильное использование терминологии.   | Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; наличие единичных несущественных ошибок.   |
| 8 | 8 (восемь) | Наличие положительного отзыва | Наличие рецензии с отметкой 7 (семь) или 8 (восемь) баллов | Содержание и основная цель проекта раскрыты. Доклад изложен последовательно, логично, грамотно. В основном выделено главное и дана аргументация принятых решений, сделаны выводы.   | Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок. |
| 9 | 9          | Наличие положительного отзыва | Наличие рецензии с   | Содержание и основная цель проек-   | Полное, прочное, глубокое системное   |

|    |             |                               |   |  |   |
|----|-------------|-------------------------------|---|--|---|
|    | (девять)    | ного отзыва                   | отметкой 8 (восемь) или 9 (девять) баллов                     | та раскрыты полностью. Выделено главное с высокой степенью обобщения. Доклад изложен последовательно, логично, грамотно. Сделаны аргументированные выводы.   | знание и воспроизведение программного учебного материала; свободное оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации.          |
| 10 | 10 (десять) | Наличие положительного отзыва | Наличие рецензии с отметкой 9 (девять) или 10 (десять) баллов | Продемонстрирована высокая степень полноты и обобщения содержания и цели проекта. Изложение доклада последовательное, логическое. Выводы аргументированы, доказательны с использованием конкретных цифр, выделены отличительные черты проекта. | Свободное оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; применение знаний и умений в незнакомой ситуации; предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера. |

