

ФИЛИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«БОБРУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ
ПРАВИЛ проведения аттестации обучающихся при освоении содержания
образовательных программ
среднего специального образования

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КУРСОВАЯ РАБОТА)

Разъяснения рассмотрены на заседании методического совета филиала

Протокол от 9 апреля 2025 г № 4

Регистрационный № 16Р

Бобруйск
2025г.

ФИЛИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«БОБРУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ
ПРАВИЛ проведения аттестации обучающихся при освоении содержания
образовательных программ
среднего специального образования

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КУРСОВАЯ РАБОТА)

Разъяснения рассмотрены на заседании методического совета филиала

Протокол от _____ 202__ г № _____

Регистрационный № _____

Бобруйск
20__ г.

Автор: Н.Е. Янкойть, заместитель директора по учебной работе

Данные разъяснения являются локальным документом филиала БГТУ «Бобруйский государственный лесотехнический колледж», определяющим порядок проведения текущей аттестации обучающихся при выполнении ими курсовых проектов (курсовых работ)

1. Общие положения

1.1 Настоящий локальный документ составлен на основании Правил проведения аттестации обучающихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь 23.08.2012г. №282 (с изменениями постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.02.2025г. №42) и определяют порядок аттестации обучающихся филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Бобруйский государственный лесотехнический колледж» (далее – филиал).

1.2 Курсовой проект (курсовая работа) – самостоятельная комплексная работа, выполняемая обучающимся (обучающимися) с целью систематизации, углубления, закрепления и практического применения полученных теоретических знаний и практических умений, формирования навыков самостоятельной работы при решении профессиональных задач.

1.3 Учебные предметы, модули, по которым выполняются курсовые проекты (курсовые работы), определяются учебным планом филиала по специальности.

Примерными учебными программами по учебному предмету, модулю определяется необходимость выполнения курсового проекта или курсовой работы.

1.4 В курсовой работе решаются задачи исследовательского, организационного и управленческого характера. В процессе выполнения курсового проекта обучающийся решает задачи конструкторского или технологического характера.

1.5 Руководство и контроль за ходом выполнения курсового проекта (курсовой работы) осуществляет преподаватель учебного предмета, модуля, являющийся руководителем курсового проекта (курсовой работы) (далее – руководитель курсового проекта (курсовой работы), за счет учебных часов, предусмотренных на курсовое проектирование учебным планом филиала по специальности.

1.6 Сроки выполнения курсового проекта (курсовой работы) определяются учебным планом филиала по специальности.

2 Темы и задания по курсовому проекту (курсовой работе)

2.1 Темы курсовых проектов (курсовых работ) и задания по курсовым проектам (курсовым работам) по форме согласно приложению 1 разрабатываются руководителем курсового проекта (курсовой работы) в соответствии с учебной программой филиала по учебному предмету, модулю, рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

2.2 Задания по курсовым проектам (курсовым работам) должны быть индивидуальными и разнообразными по содержанию, но при этом одинаковыми по степени сложности поставленных перед обучающимися задач.

2.3 Задание по курсовому проекту (курсовой работе) подписывается руководителем курсового проекта (курсовой работы), утверждается председателем цикловой комиссии и выдается обучающемуся не позднее чем за полтора месяца до срока сдачи курсового проекта (курсовой работы).

2.4 Для формирования у обучающихся умений и навыков работы в группе допускается выдача группового задания по курсовому проекту (курсовой работе), предусматривающего работу нескольких обучающихся над одним курсовым проектом

(курсовой работе). В этом случае каждому обучающемуся должен быть установлен индивидуальный объем задач в соответствии с объемом и уровнем общих требований к выполняемому заданию по курсовому проекту (курсовой работе).

3 Состав, содержание и работа обучающихся над курсовым проектом (курсовой работе)

3.1 Работа обучающихся над выполнением курсовых проектов (курсовых работ) осуществляется по графику, составленному руководителем курсового проекта (курсовой работы) для каждой учебной группы по форме приложения 2.

В графике указываются сроки выполнения отдельных разделов курсового проекта (курсовой работы).

График составляется в двух экземплярах и утверждается заведующим отделением. Один экземпляр графика для контроля заведующему отделением, второй – руководителю курсового проекта (курсовой работы).

Выполнение отдельных разделов курсового проекта (курсовой работы) обучающимися учебной группы проверяется руководителем курсового проекта (курсовой работы) на учебных занятиях, о чем делается соответствующая запись в журнале учета теоретического обучения с выставлением отметки.

В заочной форме получения образования соответствующая запись делается в журнале учета домашних контрольных работ и курсовых проектов (работ).

3.2 Последовательность проведения учебных занятий, предусмотренных на выполнение курсового проекта (курсовой работы), определяется учебной программой филиала по учебному предмету, модулю.

3.3 Структура и содержание курсового проекта (курсовой работы) определяется цикловыми комиссиями в соответствии с учебными программами учебного предмета, модуля. Порядок оформления курсового проекта (курсовой работы) определяется Стандартом филиала.

3.4 Курсовой проект (курсовая работа) состоит из пояснительной записки и графической (практической) части.

Объем пояснительной записки курсового проекта (курсовой работы) не должен превышать 30 страниц печатного текста.

Графическая (практическая) часть курсового проекта (курсовой работы) может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями, иными результатами творческой деятельности обучающихся. Объем графической части курсового проекта (курсовой работы) определяет цикловая комиссия.

4 Проверка, прием и защита курсового проекта (курсовой работы)

4.1 Проверку и прием курсового проекта (курсовой работы) осуществляет руководитель курсового проекта (курсовой работы) вне расписания учебных занятий.

На проверку курсового проекта (курсовой работы) отводится 30 минут на каждый курсовой проект (курсовую работу).

4.2 При проверке курсового проекта (курсовой работы) руководитель курсового проекта (курсовой работы) должен:

- исправить и объяснить ошибки и неточности по учебному материалу или, не

исправляя их указать обучающемуся, какой нормативный документ или раздел учебника он должен изучить, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях;

- указать, если возможно, более рациональный путь решения поставленной задачи;

- исправить неправильные формулировки, орфографические и стилистические ошибки;

- не допускать в замечаниях, сделанных по тексту и на полях неясностей, сокращений, употребления слов и терминов, значение которых может быть непонятно обучающемуся, постановки вопросительных знаков без соответствующих пояснений;

- все исправления по тексту и замечания на полях писать понятным и разборчивым почерком, исправления делать чернилами, отличными от чернил, которыми оформлена пояснительная записка;

- оценить курсовой проект (курсовую работу) в баллах (в соответствии с критериями оценки курсового проекта (курсовой работы), приведенными в приложении 3.

4.3 По итогам проверки курсового проекта (курсовой работы) руководитель курсового проекта (курсовой работы) оформляет отзыв по форме согласно приложению 4.

4.4 Обучающийся знакомится с отзывом на курсовой проект (курсовую работу) под подпись.

4.5 Курсовой проект (курсовая работа) оценивается по десятибалльной шкале отметок.

Обучающемуся, который получил по курсовому проекту (курсовой работе) отметку ниже 3 (трех) баллов, руководителем курсового проекта (курсовой работы) выдается другое задание по курсовому проекту (курсовой работе) и устанавливается новый срок для его выполнения, но не более чем полтора месяца.

Отметка по результатам повторной сдачи курсового проекта (курсовой работы) является окончательной.

В случае, если обучающийся не предоставил на защиту курсовой проект (курсовую работу), в ведомость отметок по курсовому проекту (курсовой работе) выставляется отметка «не аттестован(а)».

4.6 На защиту курсового проекта (курсовой работы) отводится не более 15 минут на одного обучающегося.

До защиты курсового проекта (курсовой работы) допускаются обучающиеся, имеющие в отзыве на курсовой проект (курсовую работу) отметку не ниже 3 (трех) баллов.

4.7 Защита курсового проекта (курсовой работы) осуществляется комиссией, состав которой определяется приказом директора филиала. Комиссия формируется на учебный год отдельно по каждой специальности в дневной форме получения образования.

4.8 Заседание комиссии по защите курсовых проектов (курсовых работ) оформляется протоколом по форме приложения 5. Протокол оформляет руководитель курсового проекта (курсовой работы).

4.9 Защита курсового проекта (курсовой работы) в заочной форме получения образования осуществляется в период лабораторно-экзаменационной сессии руководителем курсового проекта (курсовой работы).

4.10 При оценке результатов защиты курсового проекта (курсовой работы)

учитываются ответы обучающегося на вопросы, теоретическая и практическая подготовка обучающегося, отзыв руководителя курсового проекта (курсовой работы). Отметка по защите курсового проекта (курсовой работы) выставляется по критериям оценки защиты курсовых проектов (курсовых работ), приведенным в приложении 6.

4.11 По итогам защиты курсовых проектов (курсовых работ) руководитель курсового проекта (курсовой работы) выставляет отметку в журнал учета теоретического обучения, в журнал учета домашних контрольных работ и курсовых проектов (работ) и оформляет ведомость отметок по курсовому проекту (курсовой работе) по форме согласно приложению 7.

5 Руководство курсовыми проектами (курсовыми работами). Хранение курсовых проектов (курсовых работ)

5.1 Руководитель курсового проекта (курсовой работой) должен:

- определить темы курсовых проектов (курсовых работ) и разработать индивидуальные задания для каждого обучающегося в установленные сроки;
- проводить учебные занятия по выполнению курсового проекта (курсовой работы) в соответствии с расписанием учебных занятий;
- проводить консультации с обучающимися по вопросам порядка и последовательности выполнения курсового проекта (курсовой работы), объема и содержания пояснительной записки и графической (практической) части;
- вести контроль за выполнением графика работы над курсовым проектом (курсовой работой), обеспечение своевременного и качественного выполнения обучающимися курсовых проектов (курсовых работ);
- проверить курсовые проекты (курсовые работы) до даты заседания комиссии по защите курсовых проектов (курсовых работ);
- оформить отзыв о качестве выполненного курсового проекта (курсовой работы) по каждому обучающемуся;
- предоставить курсовые проекты (курсовые работы) комиссии по защите курсовых проектов (курсовых работ);
- сдать курсовые проекты (курсовые работы) в архив филиала в течение 3 (трех) дней после даты заседания комиссии по защите курсовых проектов (курсовых работ).

5.2 Общее руководство и контроль за организацией и работой над курсовым проектом (курсовой работой) осуществляет заведующий отделением.

Заведующий отделением контролирует своевременность разработки тем и заданий для курсовых проектов (курсовых работ), сроки выдачи их обучающимся, выполнение обучающимися графика работы над курсовым проектом (курсовой работой).

5.3 Принятые курсовые проекты (курсовые работы) хранятся в архиве филиала в соответствии с законодательством, после чего уничтожаются в установленном порядке.

5.4 Лучшие курсовые проекты (курсовые работы) могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинете «Курсового и дипломного проектирования».

Филиал учреждения образования
«Белорусский государственный технологический университет»
«Бобруйский государственный лесотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
по курсовому проекту (курсовой работе)

Обучающемуся (имся) _____
(фамилия, собственное имя,

_____ отчество (если таковое имеется)
курса _____ учебной группы _____

по учебному предмету, модулю _____

Тема курсового проекта (курсовой работы) _____

Исходные данные _____

Содержание курсового проекта (курсовой работы)

Пояснительная записка

Содержание разделов	Срок выполнения

Графическая (практическая) часть курсового проекта (курсовой работы)

Лист – _____

Лист – _____

Дата выдачи _____ 20__ г.

Срок сдачи _____ 20__ г.

Руководитель курсового
проекта (курсовой работы) _____

(подпись)

(инициалы (инициал собственного имени),
фамилия)

Подпись обучающегося(ихся) _____

Филиал учреждения образования
«Белорусский государственный технологический университет»
«Бобруйский государственный лесотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

«__» _____ 20__ г.

График работы над курсовым проектом (курсовой работой)

Учебный предмет,
модуль _____

Отделение _____

Курс __, учебная группа _____

Фамилия, инициалы учащегося Отметка о выполнении	Пояснительная записка				Подпись руководителя КП,	Графическая(практическая) часть			Подпись руководителя КП,	Результат (сдан, не сдан на проверку)	Подпись руководителя КП,	
	Наименование или номера разделов					Номера листов						
	Сроки выполнения					Сроки выполнения						
	Введение	1.Общая часть		№ 1		№ 2	№ 1	№ 2				
	10.11	17.11		10.11		17.11	20.11	15.12				
1.Иванов С.А.	вып.	вып.			✓	вып.	вып.		✓	сдан	✓	
2.Петров И.С.			вып.	вып.	✓	вып.	вып.		✓	сдан	✓	
3.Сергеев Н.П.	вып.	20.11 вып.				вып.				н/сдан		
4.Алексеев Р.В.			вып.	вып.	✓	вып.	20.12 вып.		✓	сдан	✓	
5.Ковалёв С.П.	вып.	вып.			✓	вып.			✓	сдан	✓	

Специальность _____

Примечание. График предоставляется руководителем КП, КР для контроля зав.отделением по срокам выполнения.

Руководитель курсового проекта
(курсовой работы)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

КРИТЕРИИ оценки результатов учебной деятельности обучающихся*

№ п/п	Отметка в баллах	Показатели оценки выполнения курсового проекта (курсовой работы)
1	1 (один)	Тема не раскрыта. Проект (работа) выполнен (выполнена) не в соответствии с заданием. Множественные нарушения в логике и последовательности изложения материала, низкая степень самостоятельности, многочисленные отступления от принятой технической терминологии. Принятые в проекте (работе) решения неграмотны. Допущено множество технологических, математических ошибок. Пояснительная записка оформлена неаккуратно, небрежно с множеством грамматических и стилистических ошибок. Графическая (практическая часть) оформлена небрежно, с множеством ошибок. При оформлении пояснительной записки и графической (практической) части не соблюдены требования стандартов ЕСКД,
2	2 (два)	Тема не раскрыта. Проект (работа) выполнен (выполнена) в неполном объеме или не соответствует заданию. Множественные нарушения в логике и последовательности изложения материала, низкая степень самостоятельности, многочисленные отступления от принятой технической терминологии. Принятые в проекте (работе) решения неграмотны или раскрыты неполностью. Допущено множество технологических, математических ошибок. Пояснительная записка оформлена неаккуратно, небрежно с множеством грамматических и стилистических ошибок. Графическая (практическая часть) оформлена небрежно, с множеством ошибок. При оформлении пояснительной записки и графической (практической) части не соблюдены требования стандартов ЕСКД,
3	3 (три)	Тема раскрыта частично. Проект (работа) выполнен (выполнена) в неполном объеме. Множественные нарушения в логике и последовательности изложения материала, низкая степень самостоятельности, многочисленные отступления от принятой технической терминологии. Принятые в проекте (работе) решения неграмотны или раскрыты неполностью. Допущено множество технологических, математических ошибок. Пояснительная записка оформлена неаккуратно, небрежно с множеством грамматических и стилистических ошибок. Графическая (практическая часть) оформлена небрежно, с множеством ошибок. При оформлении пояснительной записки и графической (практической) части не соблюдены требования стандартов ЕСКД.
4	4 (четыре)	Тема раскрыта частично. Все разделы проекта (работы) выполнены в соответствии с заданием. Есть нарушения в логике и последовательности изложения материала, книжность, малая степень самостоятельности. Принятые в проекте (работе) решения не обоснованы и не соответствуют современному состоянию науки, техники и технологии производства. В проекте (работе) допущен ряд технологических, математических ошибок. Имеются несоответствия между разделами проекта (работы) или между пояснительной запиской и графической (практической) частью. Пояснительная записка оформлена неаккуратно, с существенными отклонениями от требований стандарта ЕСКД, имеет место наличие грамматических и стилистических ошибок. Графическая (практическая часть) оформлена с ошибками. Не соблюдены требования стандартов ЕСКД при оформлении пояснительной записки и графической (практической) части курсового проекта (курсовой работы)
5	5 (пять)	Тема в основном раскрыта. Все разделы проекта (работы) выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Имеют место небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Принятые в проекте (работе) решения допустимы или устаревшие и не в должной мере соответствуют современному состоянию науки, техники и технологии производства. Пояснительная записка оформлена неаккуратно, с существенными отклонениями от требований стандартов ЕСКД, имеет место наличие грамматических и стилистических ошибок. Графическая (практическая часть) оформлена с отклонениями от требований стандартов ЕСКД

6	6 (шесть)	<p>Тема в основном раскрыта. Все разделы проекта (работы) выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Соблюдена логика, последовательность и техническая грамотность в изложении материала. Принятые в проекте (работе) решения в основном соответствуют современному состоянию науки, техники и технологии производства. Имеют место несущественные технологические, математические ошибки, множественные исправления.</p> <p>Пояснительная записка содержит грамматические и стилистические ошибки. Графическая (практическая) часть оформлена с некоторой небрежностью с наличием отдельных ошибок. При оформлении проекта (работы) имеет место наличия несущественных отклонений от требований стандартов ЕСКД</p>
7	7 (семь)	<p>Тема раскрыта полностью. Все разделы проекта (работы) выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументированно, грамотно. Принятые в проекте (работе) решения обоснованы и, в основном отражают современное состояние науки, техники и технологии производства. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно, или имеют место единичные, несущественные ошибки, исправления.</p> <p>Пояснительная записка содержит небольшое количество грамматических и стилистических ошибок. Графическая (практическая) часть оформлена с наличием отдельных ошибок. При оформлении проекта (работы) имеет место наличия несущественных отклонений от требований стандартов ЕСКД, которые не отражаются на качестве проекта (работы) в целом</p>
8	8 (восемь)	<p>Тема раскрыта полностью. Все разделы проекта (работы) выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, грамотно. Проект (работа) не имеет ошибок при раскрытии темы. Принятые в проекте (работе) решения обоснованы и, в основном отражают современное состояние науки, техники и технологии производства.</p> <p>Пояснительная записка оформлена аккуратно, но имеет место наличие единичных несущественных ошибок и исправлений. Графическая часть оформлена с наличием отдельных ошибок. При оформлении проекта (работы) имеет место наличия несущественных отклонений от требований стандартов ЕСКД, которые не отражаются на качестве проекта (работы) в целом</p>
9	9 (девять)	<p>Тема раскрыта полностью. Все разделы проекта (работы) выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Материал изложен логически связно, последовательно, лаконично, ясно, грамотно. Принятые в проекте решения всесторонне обоснованы и отражают современное состояние науки, техники и технологии производства.</p> <p>Пояснительная записка и графическая (практическая) часть оформлены аккуратно, в полном соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.</p>
10	10 (десять)	<p>Тема раскрыта полностью. Глубоко проработаны все разделы проекта (работы). Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. Присутствует авторское мнение по решаемым задачам. Принятые в проекте (работе) решения технически грамотны, всесторонне обоснованы и отражают современные направления в развитии науки, техники и технологии производства, являются результатом исследовательской работы обучающегося и могут быть рекомендованы к практическому применению.</p> <p>Пояснительная записка и графическая (практическая) часть оформлены аккуратно, в полном соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.</p>

*Руководитель проекта (работы) на основании данных критериев разрабатывает критерии по каждому учебному предмету, модулю, по которому выполняется курсовой проект (курсовая работа).

Отзыв*

руководителя о качестве курсового проекта (курсовой работы) обучающегося
Бобруйского государственного лесотехнического колледжа

Обучающийся учебной группы _____ (номер группы) _____ (Ф. И. О)

Учебный предмет, модуль _____
Тема курсового проекта (курсовой работы) _____

Состав курсового проекта (курсовой работы):

количество листов пояснительной записки _____

количество листов графической (практической части) _____

Заключение о степени соответствия выполняемого курсового проекта (курсовой работы) заданию _____

Проявленная обучающимся самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, умение пользоваться справочной и технической литературой, индивидуальные особенности учащегося _____

Положительные стороны курсового проекта (курсовой работы) _____

Филиал учреждения образования
«Белорусский государственный технологический университет»
«Бобруйский государственный лесотехнический колледж»

ВЕДОМОСТЬ
отметок по курсовому проекту (курсовой работе)

Учебный предмет, модуль _____

Курс _____ Учебная группа _____

Специальность _____

Преподаватель(и) _____

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))

№ п/п	Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) обучающегося	Тема курсового проекта (курсовой работы)	Отметка	Подпись преподавателя
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

КРИТЕРИИ оценки результатов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Отметка в баллах	Показатели оценки по защите курсовых проектов (курсовых работ)
1	1 (один)	Фрагментное воспроизведение учебного материала. Отсутствие применения знаний и умений в знакомой ситуации, оперирование только отдельными вопросами программного материала
2	2 (два)	Неполное, фрагментное воспроизведение учебного материала. Затруднения в применении знаний и умений в знакомой ситуации, оперирование только отдельными вопросами программного материала
3	3 (три)	Неполное воспроизведение учебного материала. Фрагментное применение знаний и умений в знакомой ситуации, оперирование только отдельными вопросами программного материала
4	4 (четыре)	Неполное воспроизведение учебного материала, с наличием исправляемых при дополнительных (наводящих) вопросах ошибок, затруднения в применении знаний, терминологии
5	5 (пять)	Воспроизведение учебного материала с небольшим количеством ошибок, владение знаниями по отдельным вопросам и умение использовать теоретические знания при решении типовых практических заданий с незначительной помощью, задающих вопросы.
6	6 (шесть)	Полное воспроизведение учебного материала с несущественными ошибками. Применение теоретических знаний в знакомой ситуации по образцу. Воспроизведение знаний по отдельным вопросам с незначительной помощью, задающих вопросы. В основном демонстрируется правильное использование специальных терминов и определений.
7	7 (семь)	Владение учебным материалом различной степени сложности на уровне применения в конкретной знакомой ситуации. Умение выделять в ответе главное и второстепенное. Умение анализировать, сопоставлять полученные результаты. Знание специальных терминов и определений, наличие единичных несущественных ошибок.
8	8 (восемь)	Владение учебным материалом различной степени сложности. Использование знаний и умений при ответе на типовые вопросы и вопросы проблемного характера. Знание специальных терминов и определений, умение обосновывать, анализировать, сопоставлять полученные результаты, формулировать выводы. Наличие единичных несущественных ошибок самостоятельно исправляемых обучающимся в процессе ответа.
9	9 (девять)	Глубокое знание и свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности технически грамотным языком. Умение логично, доказательно, аргументировано излагать ответ, обосновывать собственное мнение, оперативно использовать знания для решения проблемных ситуаций, анализировать, сопоставлять конкретные результаты.
10	10 (десять)	Продемонстрирован высокий уровень эрудиции, свободное, безукоризненное оперирование учебным материалом технически грамотным языком. Умение логично, доказательно, аргументировано излагать ответ, отвечать на проблемные вопросы, обосновывать собственное мнение, оперативно, творчески использовать знания для решения проблемных ситуаций, анализировать и сопоставлять конкретные результаты.

К категории **несущественных ошибок** следует отнести ошибки, связанные с полнотой ответа. К таким ошибкам относятся: единичные упущения в определениях, терминах, высказываниях. Несущественной следует также считать ошибку, если она допущена только в одной или нескольких аналогичных или стандартных ситуациях.

К категории **существенных ошибок** относятся ошибки, связанные с незнанием непониманием обучающимся основных положений расчетных формул и неправильным применением методов, способов, приемов решения задач курсового проектирования.

ПРОТОКОЛ №
заседания комиссии по защите курсовых проектов (курсовых работ)
обучающихся учебной группы № _____

Учебный предмет, модуль _____

Руководитель (ли) курсового проекта (курсовой работы) _____
(инициалы (инициал собственного имени), фамилия)

_____ 20__ г.

Присутствовали:
Председатель комиссии _____
(инициалы (инициал собственного имени), фамилия, должность)

Члены комиссии:

(инициалы (инициал собственного имени), фамилия, должность)

(инициалы (инициал собственного имени), фамилия, должность)

№ п/п	Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) обучающегося	Результаты курсового проектирования		
		отметка по отзыву руководителя на курсовой проект (курсовую работу)	отметка по защите курсового проекта (курсовой работы)	итоговая отметка

Председатель комиссии _____
(подпись) _____
(инициалы (инициал собственного имени), фамилия)

Члены комиссии:

(подпись) _____
(инициалы (инициал собственного имени), фамилия)

(подпись) _____
(инициалы (инициал собственного имени), фамилия)

